

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ
ДЕТЕЙ»



ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
«РАДУГА»

Составители:

Заведующий отделением социально-
психологической реабилитации

Н.В.Цыганкова

Педагог-организатор

А.П.Галкина

Братск

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ
ДЕТЕЙ»

Рассмотрено:
на заседании МО

Согласовано:
зам. директора по РВР
Половцева М.В.

Утверждено:
Директор ОГБУСО БДДИ
Н.В.Карнаухова

« ____ » _____

« ____ » _____

« ____ » _____

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
«РАДУГА»

Составители:

Заведующая социально-психологической реабилитации

Н.В.Цыганкова

Педагог-организатор

А.П.Галкина

Братск – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели и задачи	4
Организация реализации программы	4
Планируемые результаты	7
Календарно-тематическое планирование	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важно так организовать жизнь воспитанников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель: создать благоприятные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.

Программа летней оздоровительной работы в условиях детского дома направлена на решение следующих **задач:**

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей в условиях летнего времени, в полной мере используя благоприятные факторы, а также современные средства, приемы и методы активизации двигательной деятельности детей.

2. Развивать у детей трудовые умения, навыки; создавать условия для воспитания уважительного отношения к коллективному, общественно-значимому труду.

4. Воспитывать у детей любовь к своей малой родине, гуманное, бережное отношение ко всему живому.

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация задач программы осуществляется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основные формы:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
3. Подвижные игры, эстафеты на свежем воздухе
4. Часы здоровья;
5. Походы, экскурсии.
6. Закаливающие процедуры (Ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
7. Солнечные ванны (ежедневно);
8. Воздушные ванны (ежедневно).
9. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на участках детского дома);
10. Коллективные трудовые дела.

11. Вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;

12. Организацию деятельности творческих и трудовых мастерских.

Условия	Назначение
Групповые помещения	Организация сна и бодрствования детей: игровой, изобразительной конструктивной деятельности, чтение художественной литературы, просмотр детских телепередач и др.
Актный зал	Организация культурно-массовых мероприятий, досугов, концертов, музыкальной деятельности, проведение дискотек
Спортивный зал	Организация занятий физкультурой и спортом, занятий на тренажерах, игровой деятельности.
Кабинет ИКТ	Обучение пользованию компьютером, компьютерные игры, просмотр презентаций, мультфильмов, творческая деятельность.
Кабинет логопеда и дефектолога	Индивидуальная коррекционная и развивающая работа
Кабинет психолога	Индивидуальные коррекционные занятия, песочная игротерапия
Кружок «Робототехника»	Организация творческой, конструктивной деятельности
Процедурный кабинет	Организация лечебных и профилактических мероприятий
Спортивная площадка	Организация массовых спортивных мероприятий, подвижных и спортивных игр, самостоятельной деятельности детей

Методическая работа с педагогами.

Мероприятие	Ответственный
Консультация «Организация режима дня в летний период»	Заместитель директора по РВР
Консультация «Организация закаливающих мероприятий для детей в летний период»	Врач-педиатр
Оформление стенда «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Медсестра
Ознакомление с «Правилами посещения воспитанников родителями и родственниками»	Социальный педагог
Составление плана культурно-массовых и спортивных мероприятий на июнь-август	Педагог-организатор
Практическое занятие «Работа над звукопроизношением»	Логопед
Разработка конспектов и сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий	Педагог-организатор

2. Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа с детьми

- проведение закаливающих мероприятий:
- солнечные и воздушные ванны,
- утренняя гимнастика на свежем воздухе с элементами дыхательной гимнастики,
- умывание холодной водой,
- игры с водой,
- топтание в воде с контрастной температурой, ходьба по «Дорожке здоровья»,
- прогулки 3 раза в день, сон в спальнях с открытыми балконами,
- Включение в рацион питания фруктов, овощей, зелени.
- Проведение С-витаминизации пищи.

3. Культурно-массовые и спортивные мероприятия

Процесс организации работы по программе направлен на вовлечение детей в коллективную деятельность с учетом их индивидуальных способностей. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют их кругозор, развивают активность и любознательность. Мероприятия программы дают возможность любому ребенку, воспитаннику детского дома, раскрыться, достичь высокого уровня самореализации.

Ежедневно в первую половину дня планируется одно массовое мероприятие, которое по возможности проводится на свежем воздухе, время проведения 10.30 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников детского дома.
2. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.
3. Улучшение социально - психологического климата в детском доме.
4. Формирование здорового образа жизни детей.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Срок проведения	Тема недели	Мероприятия по дням недели
1-3 июня	«В гости к лету»	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Июня – день детей: праздничный концерт, открытие спортивной площадки. 2. Выпуск газеты БДДИшка «Здравствуй, лето!» 3. Развлечение «В гости к лету»
4-10 июня	«Неделя игры и игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурное развлечение «В царстве мячей» 2. Праздник песка и воды. 3. Чтение художественной и познавательной литературы, просмотр фильмов, презентаций, слайд-шоу «Удивительное рядом» 4. Дискотека 5. Круиз по стране умных игр: игры на развитие познавательных процессов. 6. День сюрпризов 7. Игры с мелками на асфальте
11-17 июня	«Неделя архитекторов и градостроителей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. ЛЕГО игра «Раз – кирпичик, два – кирпичик...» с использованием конструкторов разных видов. 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дом моей мечты» 3. Инсценирование сказки «Теремок» 4. «Замки из песка» 5. Творческая мастерская: создание коллективного коллажа «Город моей мечты» 6. Волшебники в природе: «Борьба с королем Мусором» 7. «Во саду-ли, в огороде» работа на участке и цветниках.
18-24 июня	«Неделя природы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «Экологическое путешествие» 2. Развлечение «В гостях у лесной феи» 3. Праздник цветов 4. День воды 5. Игры-соревнования «Шишкин день» 6. Развлечение «На лугу» 7. Конкурс стихов «Ах, лето!»
25-30 июня	«Неделя родного края»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Наш дом – Россия» 2. Праздник русского костюма 3. День народных игр 4. Праздник русской березки 5. Творческая мастерская: народная игрушка. Выставка поделок 6. Праздник русской песни

		7. Конкурс рисунком «Мой край»
1-8 июля	«Неделя здоровья»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Развлечение «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» 2. Познавательные беседы «В гостях у доктора Природы» 3.Праздник Нептуна 4. Игра-тренинг «Помоги себе сам» 5. Развлечение «Путешествие в страну Витаминку» 6. Трудовой десант: «На поляну мы пойдем и лечебных трав найдем» - заготовка лекарственных трав. 7.Театрализованное представление «Чистота – залог здоровья» 8. Праздник мыльных пузырей»
9-15 июня	«Неделя сладкоежек»	<ol style="list-style-type: none"> 1.День рождения чупа-чупса: «Необыкновенные приключения необыкновенных конфет» 2.Творческая мастерская: «Волшебные фантики» - поделки, аппликации, открытки из фантиков 3.Развлечение «Пряники русские, сладкие, вкусные» 4.Труд: «Нескучный сад» - приготовление сока из ягод, фруктов, дегустация. 5.Развлечение «Вкусный праздник» 6. «Чайный праздник» 7. Конкурс творческих рассказов «Вот такой я сладкоежка»
16-22 июня	«Любимые животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс стихов «Домашние любимцы» 2.Развлечение «Домашние любимцы» 3. Кукольный спектакль «Про маленького котенка» 4.Конкурс на лучшую поделку из пластилина «Мой домашний питомец» 5. Конкурс загадок «Диалоги о животных». 6.Конкурс песен про животных. 7. Трудовой десант (прополка клумб).
23-31 июня	«Неделя театра и сказок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развлечение «В гостях у сказки» 2.Кукольный спектакль «Капризка» 3.Водно-спортивный праздник «Сказка о рыбаке и рыбке и зловредной старухе». 4.Развлечение «По страницам книг С. Маршака» 5.Выезд в кинотеатр 6.Творческая мастерская: «Театр из бросового материала 7. День инсценированной сказки

		8. «Веселые старты» 9. КВН «Сказка ложь, да в ней намёк»
1-5 августа	«Неделя осторожного пешехода»	1.Развлечение «Я – примерный пешеход» 2. Развлечение «Я – культурный пассажир» 3. Обучающая игра «Мы едем, едем, едем...» 4. Праздник маленьких велосипедистов 5.Викторина «Путешествие по стране дорожных знаков» 6.Творческая мастерская «Эх, прокачу!» - изготовление машин из различных материалов, выставка поделок 7. Познавательные беседы об истории автомобиля и самолета «Из прошлого в настоящее»
6-12 августа	Неделя развлечений	1.Праздник шляп и шапочек 2.День радуги 3. Игровая программа «Сто затей для ста друзей» 4. Угадай мелодию – игра. 5. Поход в библиотеку. 6. Игровая программа "Лучший рыболлов". 7. «Очумелые ручки» поделки из природного материала
13-19 августа	Неделя спорта	1 Мини-футбол 2.Веселые старты 3.Пионербол 4. Конкурс на лучшего болельщика 5. Командные соревнования: "Один за всех и все за одного" 6. Конкурс рисунков «Здоровым быть модно» 7.Комический футбол с воспитателями
20-26 августа	Игровая неделя	1.Шахматный – шашечный турнир 2. «Игры на асфальте» 3. Игры и забавы: «Горелки», «Лапта», «Логово», «Ловишки», «Городки» 4. . Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» 5. . Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 6. . Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» 7. «Круговая тренировка» - физические

		упражнения с использованием маршрутных карт
27-31 августа	Неделя подведения итогов	<p>1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Беседа «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть»</p> <p>3. «Виват, победителям!» награждение самых активных по итогам летней компании.</p> <p>4. Концертная программа «Прощай, лето»</p> <p>5. Подготовка к школе.</p>