

Кнопка-коммуникатор 4 состоит из прочного корпуса и четырех кнопок, при помощи которых и воспроизводятся заранее подготовленные сообщения.

Подходит для ситуаций, когда есть несколько вариантов ответа, среди которых нужно выбрать 1 или 2. Например, можно записать сообщения или фразы «Нужен перерыв», «Хочу в уборную», «Я устал».

Эта и подобные модели устройств успешно используются реабилитационными и коррекционными центрами для занятий с детьми, которым сложно ввиду диагноза общаться с окружающим миром. В его памяти достаточно места для 4-х сообщений до десяти секунд каждое.

Представленная модель выполнена из прочного пластика – это обеспечивает ударопрочность и долгий срок службы.

Состав

- Пластиковый корпус - 1 шт.
- Кнопки – 4 шт.
- Батарейки АА 4 шт.

Как с этим играть?

- Используйте аппарат для записи ответов на тест (например, «да», «нет», «не знаю»/ «затрудняюсь ответить»).
- Можно записывать короткие фразы/отдельные слова для использования учащимся на уроке («Нужен перерыв», «хочу есть», «хочу пить» и т.д.).

Технические характеристики

- время автономной работы – до 10 часов.
- кол-во уровней - 1 шт.
- кол-во кнопок - 4 шт.
- кол-во сообщений - 4 шт.
- длина записи на одну кнопку - более 10 сек.
- общее время записи - более 40 сек.
- питание - батарейки АА - 4 шт.
- цвета кнопок - красный, желтый, синий и зеленый.
- диаметр кнопок воспроизведения - 5 см.
- лицевая сторона имеет уклон для удобства использования.
- в верхней части корпуса имеется прорезь для вставки карточек с изображениями
- пластиковая основа с кармашком для карточек - 4 шт.
- Материал изготовления: высококачественный ударопрочный пластик.
- Страна происхождения: РФ.

 **Кнопки-коммуникаторы** – средства альтернативной коммуникации, которые обеспечивают дополнительную возможность общения или заменяют вербальную речь. Работа с коммуникативными кнопками стимулирует появление речи у детей, ускоряет ее развитие. У ребенка включается сразу несколько стимулов: аудиальный, словесный и визуальный.

Коммуникативные кнопки необходимы детям со следующими особенностями развития:

- Задержки речевого развития, когда вербальная речь еще отсутствует или же вербальная речь непонятна окружающим.
- Двигательные нарушения, создающие моторные трудности: дизартрия, диспраксия, анартрия, апраксия, ДЦП.
- Сенсорная и моторная алалия на этапе запуска речи.
- Нарушения слуха.
- Специфические органические проблемы артикуляционных органов в структуре генетического заболевания.
- Трудности контакта (аутизм), ограничивающие способность к восприятию слов собеседника, способность выразить мысли с помощью вербальных слов.
- ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития).

 На коммуникативную кнопку записывают одно или несколько слов, фразу. Ребенок нажимает кнопку, запись воспроизводится. Кнопкой могут пользоваться даже дети с тяжелыми двигательными нарушениями: можно нажимать на клавишу не только рукой, но и другими частями тела (головой, локтем, ногой).

 Ребенок научится:

- отвечать на вопросы собеседника простыми словами «ДА/НЕТ»;
- приветствовать собеседника и прощаться с ним;
- договаривать сказки, песни, стихи;
- использовать коммуникативные кнопки для общения.

Во время работы с коммуникативными кнопками у ребенка развиваются внимание, мышление, память и сенсорные эталоны, увеличивается словарный запас и коммуникативная функция речи. Использование дополнительных знаков в виде пиктограмм на кнопке способствует развитию абстрактного мышления и символической деятельности.

Успехов Вам в развитии своих детей!



ОГБУСО БДИ



ДМРЦ «Росток надежды»

Кнопка-коммуникатор 4 Инструкция

Счастье...
... это умение *радоваться*
простым вещам!



Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ

☎ 8 (3953) 30-28-16

☎ 8 902 179 01 78 (зав. ОДП Надежда Сергеевна)

☎ 8 924 822 04 14 (рук. ДМРЦ Наталья Владимировна)
e-mail: bddi.priem@mail.ru

Вконтакте: https://vk.com/dmrc_rostok_bratsk