

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ

«Братский центр социальной реабилитации «Росток»

Каталог оборудования

пункта проката

Домашний микрореабилитационный центр
«Росток надежды»

**Психолого-педагогическое оборудование
социальной службы**

Домашний микрореабилитационный центр «Росток надежды»

**1. Говорящее логопедическое
зеркало**



¹ Зеркало применяется для занятий детей с нарушениями речи с логопедом.

Позволяет записывать и воспроизводить ученику его речь без "искажений".

Логопед во время занятий, дает услышать ученику свою речь и указывает, что и как нужно исправить.

Время записи-60 секунд.

Следующая запись-удаляет предыдущую.

Зеркало-акриловое. Не бьется, не ломается.

Размер зеркала-30см х30 см.

Питание-4 пальчиковые батарейки типа АА

Инв.№ 2101363302023096

2. Двусторонняя тактильная панель

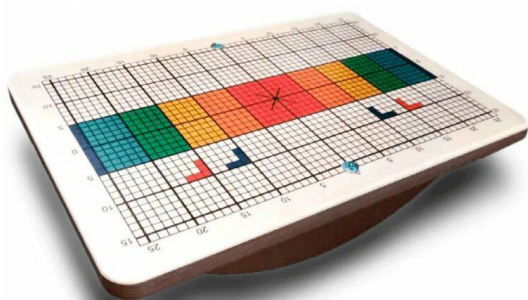


¹ Эта панель является обучающим инструментом, который предлагает наглядное представление об элементарной механике в игровой форме.

Панель оборудована различными устройствами и механизмами, которые позволяют детям взаимодействовать с ней и получать удовольствие от игры. Она также стимулирует звуковую реакцию, что помогает развить слуховые навыки ребенка.

Инв.№ 2101363302023087

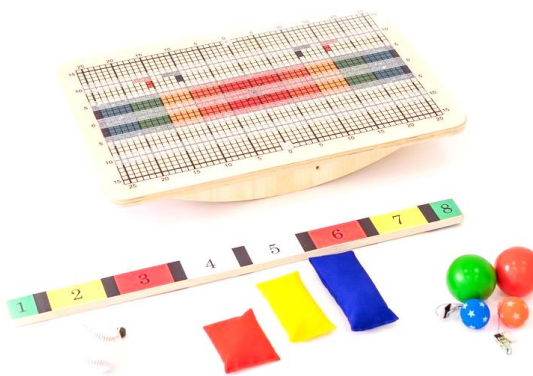
3. **Доска Бильгоу**



2 Доска Бильгоу — это неустойчивая доска-балансир на двух полукруглых полозьях. На верхнюю сторону нанесена противоскользящая цветная сетка, соответствующая методике Бильгоу. Полозья поворачиваются согласно разметке на другой стороне доски. Необходимость искать равновесие стимулирует работу мозжечка и усиливает межполушарное взаимодействие — это благотворно влияет на развитие интеллекта, навыков устной и письменной речи, координации движений и пространственной ориентации.

Инв.№ 3/б

4. **Комплект балансировочный «Быстрый старт»**



3 В комплекте: доска балансировочная Бильгоу классическая с противоскользящим покрытием; мяч-маятник на веревке и планка цветная для отбивания мяча; 3 цветных мешочка с крупой; 3 мяча (2 кинезио мяча и 1 кинезио мяч на нитке с фиксацией на одежде); методичка и ключ для регулировки

Инв.№ 2101343302024006

5. **Игровой набор «Дары Фребеля»**



1 Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В составе набора 14 модулей и комплект методических пособий. Модуль 1 «Шерстяные мячики»
Модуль 2 «Основные тела»
Модуль 3 «Куб из кубиков»
Модуль 4 «Куб из брусков»

- Модуль 5 «Кубики и призмы»
- Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики»
- Модуль 7 «Цветные фигуры»
- Модуль 8 «Палочки»
- Модуль 9 «Кольца и полукольца»
- Модуль 10 «Фишки»
- Модуль 11 (J1) «Цветные тела»
- Модуль 12 (J2) «Мозаика. Шнуровка»
- Модуль 13 (5В) «Башенки»
- Модуль 14 (5Р) «Арки и цифры»

Инв.№ 2101363302023089

6. **Календарь «Круглый год»,
наглядное пособие**



1 Наглядное пособие представляет собой деревянный планшет размером 62х43 см, с выемками для сменных вкладышей.

На 40 вкладышах изображены люди в одежде, характерной для определённого времени года (4 вкладыша), труд людей в то или иное время года (4 вкладыша), изменения в живой природе, названия дней недели, месяцев, символические изображения природных явлений – ветра, осадков, облачности.

Рамка устанавливается на деревянную подставку или крепится на стену.

Инв.№ 2101363302023090

7. **Календарь РАС - Дидактическая
панель для детей с нарушениями
развития**



2 Дидактическая панель для помощи детям с нарушениями развития в освоении навыков ориентирования во времени и составления распорядка дня.

Педагог совместно с ребёнком выкладывает карточки, обозначающие временные отрезки, и карточки с обозначением типа

действия на соответствующие квадратики модуля «Планы на день». По мере выполнения необходимых действий карточка переносится из линии «надо сделать» на линию «сделано». Календарь РАС помогает развивать у ребёнка понимание концепции времени, чувство контроля ситуации и независимости в действиях, что очень важно для социализации.

Инв.№ 2101363302024028

Инв.№ 2101363302024029

8. **Клавиатура с большими кнопками для слабовидящих или с ДЦП**



2 Особенности клавиатуры:

Цветовое зонирование логических функциональных блоков на клавиатуре, благодаря чему ее легче осваивать пользователям с ментальными нарушениями, с нарушениями зрения. Яркие цвета увлекают детей и доставляют удовольствие от работы.

Крупные кнопки увеличенного размера - клавиша размером 2*2 см. Благодаря большому размеру кнопок, легче позиционировать пальцы на необходимых клавишах.

Подключение клавиатуры к компьютеру осуществляется по радиоканалу с использованием специального ресивера, который подключается в свободное гнездо USB на вашем компьютере (поставляется с клавиатурой).

Защита при попадании воды (каналы для отвода жидкости)

Откидывающиеся ножки для изменения угла наклона

Инв.№ 2101343302024021

Инв.№ 2101343302024020

9. **Кнопка-коммуникатор 4**



2 Коммуникатор состоит из прочного корпуса и четырех кнопок, при помощи которых и воспроизводятся заранее подготовленные сообщения. Подходит для ситуаций, когда есть несколько вариантов ответа. Например, это может быть психологическое тестирование детей с особенностями психического и физического развития, которые по определенным причинам не могут дать ответ с использованием собственной речи. Можно записать сообщения или фразы «Нужен перерыв», «Хочу в уборную», «Я устал». В его памяти достаточно места для 4-х сообщений до десяти секунд каждое. Характеристики: 1 уровень записи; Длительность сообщения – до 10 секунд. Общая память – 20 секунд. Количество сообщений – 4.

Инв.№ 2101343302024001

10. **Коммуникатор**



1 8-ми кнопочный многоуровневый коммуникатор предназначен для развития детей, имеющих проблемы со слуховым, тактильным, зрительным восприятием и коммуникацией. Представляет собой прямоугольный корпус, задняя часть которого слегка возвышена над передней под плавным углом, на котором размещены 8 кнопок с окошками для подписанных демонстрационных карточек.

Инв.№ 2101343302024005

11. **Коммуникатор для людей с ДЦП** ¹ Коммуникатор GoTalk 4+ – простое устройство альтернативной и дополнительной коммуникации для людей с нарушением речи. Коммуникатор удобно брать с собой и всегда держать под рукой. В нем четыре кнопки-поля для изображений и воспроизведения сообщения по любой тематике, на каждую кнопку можно записать пять сообщений. Над основными кнопками есть две дополнительные, для часто употребляемых слов и фраз. Общая длительность записи – больше 4 минут (карточки не идут в комплекте).



Инв.№ 2101343302024003

12. **Комплект-2 методических пособий по развитию речи** ² В комплект методических пособий по развитию речи входят:
Альбом "Азбука"
Альбом "Таблица слогов"
Паровозики
Альбом "Обитатели"
Альбом "Действия"
Альбом "Противоположности"
Игра "Обобщения"
Альбом "Ассоциации"



Инв.№ 2101363302023084

Инв.№ 2101363302024018

13. **Комплект методических пособий по развитию коммуникации социальной адаптации** ³ Сборник пособий и таблиц для социальной адаптации и развития базовых бытовых навыков.

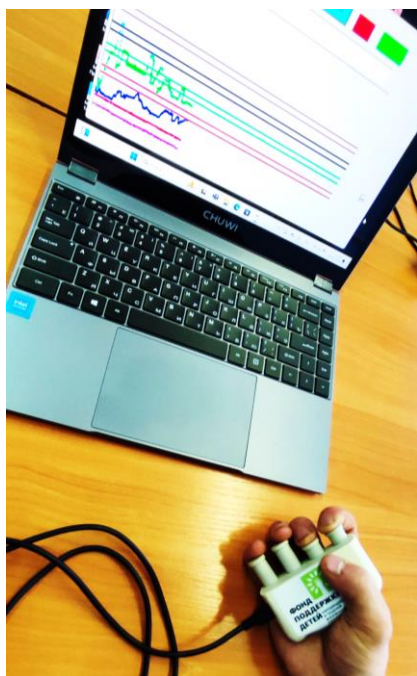


Развивает навыки:
Общее развитие, коммуникация, бытовые навыки
Состав: Собираю портфель; Если хочешь в туалет; Как играть с детьми; Парикмахерская; Урок; Перемена; Пробую незнакомую еду; Сервировка стола; Магазин;

Мыться купаться; Бассейн;
Раздевалка; Столовая; Физкультура;
Мыть руки; Чистить зубы; Главный
помощник; Карточки пекс
"Поликлиника"; Карточки пекс
"Стоматология"

Инв.№ 2101363302023097

**14. Комплекс для экспресс-оценки
готовности к специальным видам
деятельности (сигвет-ритм)**



1 Комплекс для экспресс-оценки
готовности к специальным видам
профессиональной деятельности,
тренировки распределенного
внимания на фоне
сложнокоординационной нагрузки.
Профессиональный контроль
готовности к деятельности
(водители перед выездом,
спортсмены перед выступлением)
Тренировка распределенного
внимания (совершенствования
зрительно-моторных связей, мелкой
моторики, координации) у детей и
взрослых

Инв.№ 2101363302023091

**15. Комплект кинетических пособий,
для педагогической слухоречевой
реабилитации людей с
нарушенной функцией слуха**



2 Комплект реабилитационных
материалов «Тоша & Со» – это
сборник методических пособий,
необходимых для педагогической
слухоречевой реабилитации людей
с нарушенной функцией слуха.
Данный комплект является
незаменимым помощником и
путеводителем для родителей детей,
а также взрослых с кохлеарными
имплантатами и слуховыми
аппаратами на пути их
реабилитации и интеграции в
общество слышащих людей.
Пособия также актуальны для

специалистов, участвующих в процессе реабилитации: сурдопедагогов, логопедов, других педагогов, а также сурдологов, аудиологов и т.д.

Инв.№ 2101363302023098

Инв.№ 2101363302023099

16. **Комплект оборудования для диагностики сенсомоторной интеграции «Диагностический чемоданчик Совы»**



- ¹ Диагностический чемоданчик Совы — это набор специальных инструментов и программного обеспечения для проведения диагностики сенсорных и моторных сфер ребёнка. может быть использован в качестве развивающего оборудования (развитие мелкой моторики, координации, моторной ловкости)

Инв.№ 2101363302023085

17. **Комплект психолога «Инклюзивный куб АЛМА»**



- ¹ Входящие в комплект тренажеры АЛМА разработаны специалистами для проведения коррекционно-развивающей деятельности с ребёнком. К каждому тренажеру прилагается методическое пособие с занятиями и упражнениями.

Многофункциональный Инклюзивный куб АЛМА позволит создать базу навыков, с помощью которых ребёнок с ОВЗ начнёт чувствовать себя уверенно в коммуникации с людьми.

Комплектация:

Световой стол

Песок для рисования

Шумовой набор «Шумотрон»

Трафаретки АЛМА

Нейротренажёр «Геоборд 3 в 1»
Сенсорные пластины АЛМА
Мягкий магнитный конструктор
«МАККИ 37»
Комплект ручных балансиров для
детей «Балу» (4 шт.)
Первая книга АЛМА
Шахматы/шашки
Беспроводная музыкальная система
Набор методических пособий и
заданий
Программное обеспечение
«Профиль психолога АЛМА»

Инв.№ 2101343302024002

**18. Логопедическое обследование
детей. Диагностика. (Методика
В.М. Акименко)**



¹ Для логопедического обследования
детей 4–8 лет.
Методика позволяет обосновать
логопедические заключения
психолого-педагогической
классификации:
нарушение произношения
отдельных звуков,
фонетико-фонематическое
недоразвитие речи,
лексико-грамматическое
недоразвитие речи,
общее недоразвитие речи I–IV
уровней речевого развития.
Программное обеспечение
позволяет составлять речевые карты
на каждого ребенка и формировать
групповой отчет речевого развития
детей. При повторном проведении
обследования у специалиста
появляется возможность наглядно
оценить динамику коррекционно-
развивающей работы по всем
разделам обследования.

Инв.№ 2101363302023095

19. **Массажер Су-Джок**



9 Массажный Шарик в комплекте с двумя пружинами - улучшает циркуляцию крови в зоне применения, воздействует на отдельные части тела и органы, а также рефлекторно на все системы организма.
Стимуляция моторики,
опосредованная стимуляция
речевого развития.

Инв.№ 3/б

20. **Машина для обнимания детей-аутистов «Важные объятия» тип 1**



2 Дети с расстройством центральной нервной системы, страдающие аутизмом, нуждаются в крепких объятиях, но часто не подпускают никого к себе. Помощь им оказывает оригинальное устройство – машина для объятий. Она представляет собой крепкую конструкцию с двумя упругими валиками. Степень нажатия также можно регулировать индивидуально под каждого ребенка. Здоровым детям также будет интересно это устройство. Оно не только дарит детям чувство комфорта, но и развивает сенсорное восприятие.

Инв.№ 2101363302024031

Инв.№ 2101363302024030

21. **Машина для обнимания детей-аутистов «Важные объятия» тип 2**



2 Давление, создаваемое машиной, позволяет ребенку ощущать свое тело и реагировать на воздействие. Обогащаются тактильные ощущения, сенсорное восприятие. Машина отличается простотой конструкции и надежностью, однако игры с ней должны происходить под наблюдением взрослых.

Инв.№ 2101363302024024

Инв.№ 2101363302024027

22. Межполушарный лабиринт



³ Выполняя упражнения одновременно обеими руками, можно добиться синхронной работы обоих полушарий мозга, что положительно влияет на развитие мышления, памяти, воображения, внимания, речи межполушарное развитие и запуска речи. Тренируется память и усидчивость. Помощь в подготовке руки к письму и зрительному слежению. Кроме того, при работе с межполушарными досками стимулируется мелкая моторика, координация движения, мыслительная деятельность, формируется фантазия и самостоятельность.

Нейрогимнастика для взрослых на межполушарных досках поможет в восстановлении утраченных функций мозга после инсульта.

Инв.№ 3/б

23. Мерсибо «Зарядка для ума»



¹ На флешке 18 игр на развитие умения различать речевые и неречевые звуки эмоционального и физического самоконтроля мелкой и крупной моторики навыков самомассажа протяжного произнесения гласных звуков четкого проговаривания слогов и слов зрительного и слухового внимания простых счетных операций эмоционального интеллекта.

Инв.№ 3/б

24. Мерсибо «Первослов» Флешка
для активизации речи детей с
ТНР



- 2 24 игры и упражнений для:
Активизации речи детей
Развития фонематического и
неречевого слуха
Повторения слогов, коротких слов и
фраз
Обучения правилам общения и
запоминания разговорных оборотов
Развития способности понимать
обращенную речь
Расширения словарного запаса
Знакомства с окружающим миром
Работы с грамматикой
Развития эмоционального
интеллекта, памяти и внимания

Инв.№ 3/б

25. Мерсибо спектр



- 2 Комплексное игровое пособие,
предназначенное для формирования
базовых навыков у детей и
подростков с расстройствами
аутистического спектра.
Игровой комплекс может быть
использован в работе с детьми
различного
возраста и с различным уровнем
развития навыков, с нарушением
понимания обращенной речи и с
неговорящими детьми, а также при
сочетании
аутизма с нарушениями интеллекта
и сенсорными расстройствами.

Инв.№ 2101363302023088

26. **Методика диагностики и
коррекции конструктивной
деятельности**



¹ Направлена на изучение особенностей развития и выявления недоразвития конструктивного праксиса у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, а также для построения грамотной, направленной коррекционно-развивающей работы с детьми.

Методика может быть использована в работе с нормально развивающимися детьми, детьми с умственной отсталостью и задержанным психическим развитием как для диагностики недостатков конструктивного праксиса, так и для его развития, а также для прогнозирования обучаемости. Методика позволяет эффективно выявлять характерное недоразвитие пространственного анализа и синтеза при интеллектуальной недостаточности уже на первом уровне диагностической работы. Качественный анализ полученных данных определяет причины несовершенства конструктивной деятельности и характер нарушений.

Комплект: программное обеспечение (ПО), руководство пользователя, методические рекомендации, комплект стимульного материала для проведения диагностики, комплект методического материала для коррекционно-развивающих занятий.

27. **Набор для развития речи
«Аэробол»**



3 Аэробол - это простой логопедический тренажер в виде трубочки с двумя отверстиями. Ребенку нужно вдуть воздух в отверстие таким образом, чтобы выдох был длительным и сильным и мог удерживать легкий шарик в воздухе. Аэробол превращает упражнения в увлекательную игру, подходит как для занятий с логопедом, так и для веселых домашних соревнований.

Инв.№ 3/б

28. **Носовая флейта, цвета**



6 Носовая флейта или свисток для носа. Очень интересный инструмент, который позволяет научить ребенка различать носовой и ротовой выдох. Полезен при вредной привычке дышать ртом, при инфантильном типе глотания. Рекомендуется детям с дизартрией, заиканием. В логопедии носовую флейту можно использовать для развития правильного дыхания, а именно правильного выдоха, что очень полезно, например, при выраженном назальном оттенке речи и прочих дыхательных дисфункциях.

Инв.№ 3/б

29. **Пальчиковый театр «Заяц и лисичка», «Кот и лиса»**



1 Игры с пальчиковым театром полезны для развития воображения, мелкой моторики и координации движения ребенка. Яркие цвета, приятный материал на ощупь и интересное исполнение пальчиковых персонажей помогут в развитии памяти, мышления, зрительного и тактильного восприятия малыша.

Инв.№ 3/б

30. **Полный набор «Слушать
интересно 1+2»**



3 Магнитофон с картой памяти, на которую записаны 134 неречевых звука, 110 карточек с иллюстрациями к звукам (бытовые звуки, звуки улицы, транспорт, звуки животных, звуки птиц, музыкальные игрушки, музыкальные инструменты), 2 больших сюжетных картинки с иллюстрациями к звукам: «вечер в парке», «субботний день дома», (на больших сюжетных картинках присутствуют как новые звуки, так и звуки, встречающиеся на отдельных карточках), 4 карточки с заданием на определение последовательности звучания, кабель для зарядки аккумулятора, инструкции.

Инв.№ 3/б

31. **Развивающая игра кубики
Никитина «Сложи узор»**



1 Одна из самых популярных игр Никитина. Она состоит из 16 разноцветных кубиков. На каждом кубике все грани окрашены по-разному: есть как одноцветные, так и двухцветные. Благодаря множеству возможных комбинаций и использованию разного количества кубиков открываются невероятно широкие просторы развития логики и творческого начала ребенка. Сначала дети учатся складывать узоры по заданиям в книжечке со схемами. Затем перед ними можно поставить обратную задачу: глядя на кубики, зарисовать получившийся узор. И, наконец, третье – придумывать новые узоры, т. е. выполнять уже творческую работу.

Инв.№ 3/б

32. **Развивающий набор «Говорим правильно»**



¹ Развивающий набор "Говорим правильно", постановка звуков и развитие речи, 4 игровых поля + 20 карточек + 4 персонажа. Внутри набора ребёнок найдёт двусторонние основы для выполнения заданий. Выберите звук, который малыш будет тренироваться произносить. И положите соответствующую карточку перед ним. К каждой карточке-основе прилегают 10 карточек с предметами 1 карточка с персонажем. Они совпадают цветом рамки с основной карточкой. Игра рекомендована всем любознательным малышам старше 3 лет.

Инв.№ 3/б

33. **Развивающий набор «Логопедический домик»**



¹ Игра, которая поможет освоить произношение сложных звуков: Р, Л, С, Ж и Ш. Вставьте карточку со звуком и попросите ребенка открывать окошечки и называть слова. Усложните задание и попросите малыша открывать окошечки поочередно левой, правой руками. Такое упражнение способствует развитию обоих полушарий мозга. Определите положение звука в слове. Попросите ребёнка найти те слова, в которых заданный звук стоит в начале, середине или конце. Придумайте множество других заданий. В процессе игры малыш развивает речь, моторику, мышление, усидчивость и память.

Инв.№ 3/б

34. **Развивающий набор «Наша семья»**



¹ В наборе вы найдёте 20 разнообразных и интересных заданий. Малыш будет сортировать предметы по признакам, считать и запоминать цвета.

Задания на карточках можно выполнять сколько угодно раз благодаря стирающемуся маркеру в комплекте.

70 ярких фигурок разных цветов изготовлены из гипоаллергенного мягкого пластика. Пластик без запаха и безопасен для детей.

Чем полезен набор

С развивающим набором «Наша семья» ребёнок в лёгкой игровой форме научится считать, распределять по цветам и классифицировать фигурки по разным признакам.

Инв.№ 3/б

35. **Развивающий набор 6 в 1 «Запуск речи» для комплексного развития речи»**



¹ Специально для запуска речи у самых маленьких деток набор из 6 видов обучающих карточек, которые помогут отработать первые звуки и слова, а также развить мелкую моторику. Выберите вид обучающих карточек, с которыми будете заниматься сегодня. Они разбиты по возрастам (от 0 до 2 лет), поэтому их удобно использовать. В каждой игре вы найдете подробную инструкцию, как заниматься с теми или иными карточками. Некоторые из них двухсторонние: на обороте написана пояснительная информация для родителей или воспитателей. Как помочь ребенку развивать речевые навыки.

Инв.№ 3/б

36. Развивающий набор Монте梭ри 80 в 1



¹ Развивающий набор "Монте梭ри 80 в 1" собран из тематических модулей для занятий с детьми по известной методике Марии Монте梭ри. В основе этого метода лежит принцип самовоспитания ребенка.

Данный набор рассчитан на развивающие занятия с детьми возрастом от 2 до 7 лет.

Преимущество набора заключается в том что разные модули можно кооперировать друг с другом, тем самым создавая новые игры-задачи для ребенка.

Инв.№ з/б 2101363302024001

37. Развивающий набор-сортер «Цветные колбочки»



¹ Познакомит ребенка с цифрами, счётом, поможет запомнить цвета и научит логически мыслить. Занятия с набором, развивающим усидчивость, внимательность и мелкую моторику. Как играть: Вставьте колбочки в картонную подставку. Попросите кроху с помощью пинцета положить в каждую пробирку по бомбочке соответствующего цвета. А теперь попросите положить определённое количество шариков. Усложняйте задание. Пусть малыш выполнит его на время. Подробнее об этих и других правилах читайте в инструкции. В процессе игры ребёнок научится сортировать предметы по цвету и количеству. Набор рекомендован детям старше 3 лет.

Инв.№ з/б

38. Сортер «Окружающий мир»



Игра детская сортер с фигурками для изучения окружающего мира. Размер: 26*7*6 см. Материал: фанера.

Комплектация:

Коробочки разного цвета с отверстиями и крышками - 4 шт.

Подставка под коробочки - 1 шт.

Фигурки с изображением животных и растений - 32 шт.

Инв.№ 3/б

39. Сортер «Фигуры»



Деревянная рамка-вкладыш поможет изучить геометрические фигуры и цвета.

Инв.№ 3/б

40. Сортер «Цвета и формы»



Включает 9 различных колышков, разных цветов и трех основных форм.

Классический сортировщик цвета и формы способствует развитию у детей способностей к пространственному мышлению, распознаванию основных цветов и форм.

Инв.№ 3/б

41. Сортер «Цветные ведёрки»



¹ В наборе ведерки, пинцет и разноцветные фигурки, которые станут помощниками в развитии новых навыков у ребенка. Поможет закрепить знания о цветах, потренировать мелкую моторику, координацию движений и речь.

Инв.№ 3/б

42. **Сортер «Шарики и ступки. Макси»**



2 Деревянный сортер Шарики в стаканчиках – это игровой набор открытого типа, разработанный в соответствии с образовательной системой Монтессори. Основная задача в этой игре - разложить шары разных цветов по соответствующим стаканчикам. Малыш может делать это руками или ложкой. При желании, дополнительно можно использовать пинцет. QR-код на инструкцию к играм указан на упаковке.

Состав:

12 шаров диаметром 4 см,

12 стаканчиков высотой 6 см,

деревянная пиала,

льняной мешочек,

деревянная ложка длиной 14 см,

поднос для удобного хранения.

Помогает развивать: понятие о цветах, формах и размерах; зрительное внимание; мышление; память; сенсорику и мелкую моторику; усидчивость, старательность; навыки сравнения.

Инв.№ 3/б

43. **Стучалка бизиборд «Ракета»**



1 Занятия со стучалкой способствуют развитию мелкой моторики, координации движений, а также игра знакомит ребенка с основными цветами и формами.

Инв.№ 3/б

44. Сундучок психолога-дефектолога ¹ В состав сундучка входят:
«Антошка»



Световая песочница с
возможностью изменения цвета и
интенсивности подсветки;
Кварцевый песок, предназначенный
как для игр, так и для рисования;
Встроенные щеточки для очистки
рук (патент*); Наборы деревянных
фигурок для занятий; Встроенный
ящик для хранения инструментов и
материалов; Встроенное акриловое
зеркало

Дополнительно:

Цветные прогрессивные матрицы
Равенна; Диагностический альбом
для исследования особенностей
познавательной деятельности;
Набор "Предметная классификация"
(для детей 3-12 лет); Комплект
методик для детей (Выготского -
Сахарова, В.М. Когана, «СОМОР»
«Контурный САТ-Н», «Тест Рука»,
"Кубики Кооса", «Эмоциональные
лица», "Опосредованного
запоминания", "Цветовой Тест
Отношений"); Руководство и
бланки протоколов к комплектам
методик; Комплект для творчества
(150 предметов, планшет для
рисования водой, планшет для
рисования светом); Музыка для
релаксации; Набор для развития
"Сенсорные квадраты"; Набор
специализированных настольных
игр (5 комплектов); Встроенный
модуль для песочной терапии
(кварцевый песок, оборудование
для рисования, наборы для
творчества "Зоопарк" и "Первые
сказки")

45. **Тактильный развивающий комплект «Тайничок АЛМА»**



² Предназначен для развития ассоциативно-образного мышления, тактильного восприятия, воображения и моторики детей самого разного возраста. Тайничок используется на занятиях в группе, играх, а также для проведения практических развивающих упражнений с психологом, логопедом и дефектологом. Конструкция позволяет проводить занятие одновременно с двумя детьми. Пластины включают в себя наборы: геометрических фигур, цифр, овощей, фруктов, животных и птиц, тактильных шаров.

Инв.№ 2101363302024025

46. **Театр настольный, с элементами бизборда "Три медведя"**



² Игровая панель для развития тактильных функций, мелкой моторики, пространственного и логического мышления. С ее помощью ребенок познакомится с понятиями "большой-средний-маленький", научится размещать вкладыши в ячейках в зависимости от их формы и размера, находить отличия у похожих предметов.

Инв.№ 3/б

47. **Тренажёр для развития дыхания «Футбол»**



³ Научиться говорить чётко получится легко, если правильно управлять своим дыханием. Этот набор поможет ребёнку произносить слова громко и красиво. Игра развивает речевое дыхание

Инв.№ 3/б

48. **Тренажер зрительной координации и внимания по движению глаз Колибри**



3 Тренировка с использованием принципа функционального биоуправления по параметрам движения глаз с когнитивной нагрузкой. Формирование и совершенствование навыков управления системой зрительного слежения, развитие различных функций мозга в детском и поддержании активности мозга в старшем возрастных периодах. Тренировка и развитие зрительной координации, внимания и зрительной памяти.

Инв.№ 2101343302024004
Инв.№ 2101343302024025
Инв.№ 2101343302024024

49. **Универсальный интеллектуальный тест (индивидуальный)**



1 Тест предназначен для исследования уровня и структуры интеллектуальных функций старших подростков и взрослых людей в возрасте от 13 лет и старше. Методика предназначена не только для диагностики общего интеллектуального уровня, но и отдельных интеллектуальных функций. Методика имеет 4 равноценных параллельных формы (А, Б, В, Г), каждая из которых состоит из 11 субтестов: Осведомленность. Скрытые фигуры. Пропущенные слова. Арифметические задачи. Понятливость. Исключение изображений. Аналогии. Числовые ряды. Умозаключения. Геометрическое сложение. Заучивание слов.

Инв.№ 3/б

50. **Утяжелённое Одеяло**



4 Одеяло Совы работает как сенсорный тренажёр: увеличивает поступление в мозг информации от рецепторов прикосновения и давления, которые находятся на поверхности и внутри нашего тела. Иными словами, оно улучшает связь между двумя важными типами рецепторов и мозгом, усиливая проприоцептивную обратную связь.

Инв.№ 2101363302023079

Инв.№ 2101363302024010

Инв.№ 2101363302024011

Инв.№ 3/б

51. **Утяжеленный жилет**



3 Принцип действия жилета, как и других утяжеленных вещей Совы, основан на методе глубокого тактильного давления. Вес жилета, наполненного утяжелителем, усиливает проприоцептивную обратную связь – мозг получает дополнительную информацию от проприорецепторов, которые расположены в коже, мышечной ткани, связках, суставных сумках. Это помогает ребенку восполнить сенсорный голод, лучше осознать положение своего тела в пространстве.

Глубокое давление, которое оказывает утяжелённый Жилет Совы, также активизирует парасимпатическую нервную систему, вследствие чего организм переходит из состояния «постоянной боевой готовности» к расслаблению. Это очень важно для детей с нарушениями сенсорной интеграции.

Инв.№ 3/б

52. **Утяжеленный шарф**



3 Шарф Совы «Классик» допустимо использовать и в качестве сенсорного тренажера. Например: ребенок может удерживать баланс, стоя на шарфе на одной ноге; ходить по нему босиком; передвигаться на четвереньках; перекатываться «бревнышком» или «калачиком».

На нем также имеются кармашки, которые можно использовать традиционным образом – спрятав в них руки, или приспособить для хранения, перебирания небольших предметов-фиджетов.

Инв.№ 3/б

53. **Эмоциональный арт-конструктор ИМАТОН**



1 Основным назначением методики является диагностика эмоциональной сферы, прежде всего, способности к восприятию эмоций и чувств. Результаты тестирования позволяют выявить уровень развития навыков эмоционального восприятия, эмпатии, художественно-образного мышления. Осуществляется целенаправленное воздействие на «эмоциональный мозг», возникают эмоционально окрашенные фантазии, воспоминания, психомоторные реакции, дающие богатый материал для диагностики, коррекции и развития эмоциональной сферы.

Инв.№ 2101363302023080