

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ  
ДЕТЕЙ»



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАУЧИТЬСЯ ТРУДИТЬСЯ – В ЖИЗНИ ПРИГОДИТСЯ»

Составители:

Заведующий отделением социально-  
психологической реабилитации

Н.В.Цыганкова

Социальный педагог

А.В.Клименок

Братск

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«БРАТСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ  
ДЕТЕЙ»

Рассмотрено:  
на заседании МО

Согласовано:  
зам. директора по РВР  
Половцева М.В.

Утверждено:  
Директор ОГБУСО БДДИ  
Н.В.Карнаухова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«НАУЧИСЬ ТРУДИТЬСЯ – В ЖИЗНИ ПРИГОДИТСЯ»

Программа для получателей социальных услуг в трудовых мастерских от 14-27 лет.

Составители:

Заведующий отделением социально-  
психологической реабилитации

Н.В.Цыганкова

Социальный педагог

А.В.Клименок

Братск – 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Цели и задачи	7
Организация реализации программы	8
Планируемые результаты	10
Календарно-тематическое планирование	14
Диагностика	21
Список литературы	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на получателей социальных услуг, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся на государственном обеспечении и не имеющих возможности самостоятельно получать социальный опыт по ежедневному овладению трудовыми навыками и навыками самообслуживания, активного участия в общественно – полезном труде.

Реализация программы трудовой реабилитации получателей социальных услуг «Научиться трудиться – в жизни пригодится» осуществляется через отработку трудовых навыков и навыков самообслуживания, а также в активном участии в общественно – полезном труде, посредством включения получателя социальных услуг в различные виды трудовой деятельности.

Важное значение в организации реабилитационных мероприятий придается социально – трудовой реабилитации – обучению инвалидов трудовым и профессиональным навыкам.

Трудовая терапия – один из методов терапевтического воздействия, которые применяются в социальной работе для оказания помощи людям с ограниченными возможностями здоровья с целью приобретения, восстановления и поддержания навыков трудовой деятельности, снижение уровня зависимости от посторонней помощи.

Практическая значимость программы по трудовой терапии инвалидов состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности.

В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения; человек вовлекается в коллективную деятельность, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме. Требованиям к организации трудотерапии выступает обеспечение многообразия трудовых процессов и постепенного их усложнения, поддержания интереса к труду, психологический комфорт, постоянное наблюдение наставником по труду. Наиболее важная функция трудовой терапии инвалидов в интернате – это выявление трудовой ориентации.

Воздействие трудового процесса направлено на обучение инвалидов, привитие им навыков самообслуживания, хозяйственно – бытового и производительного труда, формирование профессиональных навыков, накопление социального опыта с последующей интеграцией в социум.

Инновация данной программы основана на комплексном подходе в подготовке клиентов к полноценной жизни через трудовую деятельность в трудовых мастерских, при использовании оптимальных форм и методов трудового воспитания. При работе в трудовых мастерских используется современный столярный электроинструмент.

Актуальность программы трудового воспитания «Научиться трудиться – в жизни пригодится» неоспорима. Следует обратить внимание на то, что для успешного решения данного вопроса необходима целостная система трудового воспитания, включающая в себя позитивное отношение получателей социальных услуг к самостоятельному и общественно – полезному труду.

### **Различают несколько видов трудовой терапии**

**Общеукрепляющая** трудотерапия направлена на наработку трудовых навыков и умений. Она начинается на самый ранний этап выполнения самых легких заданий и операций, целью которых служат повышение жизненного тонуса, заинтересованности в активных физических действиях, мотивации к развитию навыков и умений.

**Развивающая** трудотерапия направлена на профилактику двигательных расстройств инвалида и улучшения функций организма, развития мелкой моторики и социативных навыков необходимых для жизнеобеспечения в быту, или при выполнении трудовых операций.

**Ориентировочная** трудотерапия проводится при уже сформировавшемся стойком дефекте. На основе выявления склонностей, чёткого медицинского состояния и его дефекта, получатели социальных услуг привлекаются к целенаправленному обучению какого-либо вида труда. В процессе занятий тщательно проверяется способность к выполнению тех или иных операций, их функциональные возможности.

Предлагаемые трудовые операции должны соответствовать индивидуальным возможностям и интересам, побуждать к самостоятельности и творчеству, приносить удовлетворение, мотивировать к восстановлению трудоспособности. Осваиваемые навыки и умения должны иметь общественную и личностную ценность, практическую направленность. Трудовая терапия позволяет организовать совместную деятельность, облегчая при этом взаимоотношения между людьми, снимая состояние напряженности и беспокойства.

Трудовая терапия осуществляется в комплексе с другими методами восстановительной терапии и реабилитации, закрепляя эффект их воздействия. Трудовая терапия, индивидуально обоснованная и рационально подобранная. Она способствует физическому и индивидуальному развитию, коррекции двигательных функций и нормализации общих физиологических параметров организма, улучшению сна, настроения, аппетита. Трудовые движения и операции стимулируют физиологические процессы, мобилизуют волю, дисциплинируют, приучают к концентрации внимания, создают бодрое настроение, направляют активность в русло предметной, результативной и дающей удовлетворение деятельности. Занятие трудом раскрывает перед получателем социальных услуг перспективу восстановления способностей общения в процессе труда, формирует осознание причастности к общей деятельности.

При вовлечении в трудовую деятельность получателей социальных услуг необходимо учитывать в первую очередь их интересы, в том числе полезное воздействие труда на их состояние, а затем потребности учреждения.

Помимо личностных особенностей получателей социальных услуг, обусловленных их заболеванием, на социальную ситуацию реабилитационного процесса также оказывает существенное влияние учреждение, в котором обслуживаются инвалиды.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель данной программы: создание условий для развития социальной, психической физической, и активности получателя социальных услуг, снижение уровня зависимости от посторонней помощи, формирование мотивации к трудовой деятельности через работу в трудовых мастерских.

1. Поощрение личности, находящейся в физически и социально неактивном, пассивном состоянии, к активному образу жизни в типичной для нее социальной среде;

2. Занятия посильной и полезной деятельностью;

3. Развитие и наработка навыков и умений, которые пригодятся в жизни.

Трудовая реабилитация способствует к профессиональной, бытовой, общественной деятельности, самостоятельности, обеспечение адаптации в условиях окружающей социальной среды. Способность к социальной ориентации, общению, контролю за своим поведением, перемещению, уходу за собой и т.д. Степень социальной независимости инвалида выступает показателем его интеграции в социум и зависит от потенциала социальной среды, возможностей общества предоставить полноценные права во всех социальных сферах: бытовой, профессиональной, общественной.

### **Задачи программы:**

1. Развитие способности и формирование потребности инвалидов участвовать в трудовой деятельности длительный период времени, выполнять работу качественно и в срок.

2. Развитие способности и формирование потребности людей с ОВЗ позаботиться о себе и содействовать обеспечению своего существования.

3. Развитие способности инвалида ориентироваться в социальных отношениях, умения включаться в них, утверждать себя и участвовать в социальной деятельности.

4. Оказание помощи в определении жизненных перспектив и выборе способов их достижения.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Формы организации трудовой деятельности:**

1. оказание посильной помощи в благоустройстве и облагораживании территории
2. ремонт мебели и уборочное инвентаря в быту
3. привлечение к уборке территории дома – интерната
4. уход за цветами в помещении и на клумбах
5. участие в коллективных субботниках
6. приобретение навыков посильного труда (работа столярными инструментами; уборочным инвентарем.)

### **Методы трудовой терапии:**

1. Общеукрепляющие.
2. Развивающие.
3. Ориентировочные.

При определении содержания деятельности учитываются следующие **принципы:**

1. системности и последовательности
2. учёт возрастных и индивидуальных особенностей
3. доступности и посильности
4. наглядности.

### **Основными составляющими процесса трудовой реабилитации являются:**

1. учёт пожеланий интересов самого получателя социальных услуг
2. требования к труду
3. возможности получателя социальных услуг: медицинские показания к труду, самоорганизация и внутренние ресурсы
4. мотивация к труду: заинтересованность и направленность на трудовой процесс
5. поощрение или вознаграждение за труд.
6. рабочая обстановка (нормализация, улучшение условий труда)



7. межличностные отношения получателей услуг
8. психологическая совместимость
9. результаты труда: время выполнения работы, количественные и качественные единицы измерения труда.

Ежедневно планируется работа по формированию самообслуживания: привлечение к наведению порядка и уборки в класс в трудовых мастерских, наведению порядка на полках в шкафу и верстаках, уборке после занятий.

**Практическая значимость программы** по трудовой терапии получателей социальных услуг состоит в организации их трудовой занятости и общественно полезной деятельности.

Таким образом, применение трудотерапии в доме - интернате помогает клиентам приобрести новые коммуникативные связи, избавиться от чувства изоляции, почувствовать удовлетворение от трудовых процессов.

#### **Методическое обеспечение программы**

В процессе обучающих занятий наставник должен стремиться к формированию активного трудового участия у клиентов, к их инициативности, самостоятельности, к бережному отношению к себе и социуму.

Для наиболее успешного обучения и передачи достаточно полной информации, трудовые обучающие занятия необходимо снабдить столярными инструментами и приборами: молоток, ручная пила, шуруповерт, а также уборочными инвентарём: лопата, грабли, веник, совок, скребок, метла, и пр.

Занятия должны быть разнообразными по форме (практическое выполнение, индивидуальные задания, занятие – инструктаж, занятие – экскурсия и пр.).

Чтобы добиться положительных результатов при выполнении программы используются такие методы:

1. Наглядный метод. Широко используется при сообщении ПСУ новых знаний (образец, личный пример);
2. Словесный метод. Наглядный метод используется в тесной связи со словом, показ обязательно сопровождается пояснением. Объяснение должно быть четким, доступным, эмоциональным (беседа, объяснение, пояснение).

3. Практический метод. Способствует усвоению новых знаний, овладению умениями и навыками. Чтобы знания были усвоены, необходимо применение их в практической деятельности.

4. Метод самостоятельной работы. В том случае, когда ПСУ выполняют свою деятельность без непосредственного руководства со стороны.

Выбор методов и приемов обучения зависит от возраста ПСУ.

В течение года прослеживается уровень усвоения программного материала, проверка знаний:

1. Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).
2. Самостоятельное выполнение.

### **Условия реализации программы**

Для того, чтобы успешно обучить получателей социальных услуг трудовым навыкам, необходимо иметь материально – техническое обеспечение, имеющее практическую значимость: столярный инструмент, уборочный инвентарь, средства защиты, спецодежду.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

За время проведения программы клиенты в группе трудотерапии должны приобрести умения и навыки:

1. Начальные навыки при работе столярными инструментами
2. Самообслуживания
3. ответственности за порученный им объект
4. развития дружественных отношений с другими получателями социальных услуг при работе в группе
5. взаимовыручки
6. трудовые навыки (умение работать лопатой, метлой, граблями, и т.д.)

Всех получателей социальных услуг, постоянно проживающих в доме и приходящие для получения услуг в интернате, исходя из критерия уровня их социальной активности, можно условно разделить на три группы:

1. **Низкий уровень навыков и умений.** С данным получателями социальных услуг проводят несложные творческие занятия по оригами, аппликации из различных природных и бросовых материалов, изобразительной деятельности и т. д. Эта работа проводится с целью развития восприятия, воображения, мелкой моторики и предотвращения деградации имеющихся навыков.

2. **Средний уровень** – предполагающий проведение системы мероприятий коррекционно-воспитательного и трудового характера, направленных на активацию имеющихся и выработку новых социально – бытовых навыков и трудовых установок. Для реализации данной системы мероприятий получатели социальных услуг вовлекаются в различные объединения: «Трудовые мастерские». При этом руководитель ставит следующие цели: сохранение и обязательное применение санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, выработка трудовых установок и усвоение элементарных трудовых операций, социальная адаптация в условиях интерната.

3. **Высокий уровень** – социальной активности, который позволяет вырабатывать социально-трудовые, культурно-бытовые навыки и знания в необходимом объеме. Основными задачами реабилитационной работы с данной группой являются: формирование системы морально – нравственных ориентиров, расширение представлений об окружающем мире, развитие коммуникативных навыков, ориентировка в сферах общественной жизни.

Трудовая реабилитация активизирует, организует и коллективизирует деятельность, оказывает положительное влияние на формирование целостных ориентаций и потребностей. В процессе трудотерапии происходит становление личности, преодолеваются психологические комплексы, формируются новые межличностные взаимоотношения, в результате чего повышается уровень его адаптации в социуме.

Вследствие коллективного труда клиенты получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию инвалидов в обществе и ведет к успешной социальной адаптации. Труд позволяет развивать и нарабатывать трудовые навыки и способность получателей услуг к полноценной жизни в обществе, а также

формирует умение выполнять задачу не только в условиях совместного труда, но и индивидуально.

### **Получатели социальных услуг должны уметь:**

#### **Высокий уровень:**

1. Соблюдать правила общения в трудовом коллективе.
2. Уметь самостоятельно пользоваться столярными инструментами и приборами
3. Владеть системой элементарных трудовых навыков (работать с молотком, электрошуруповертом, электролобзиком и тд.).

#### **Средний уровень:**

1. Стараться поддерживать дружеские взаимоотношения в коллективе.
2. С небольшой помощью сотрудника уметь самостоятельно пользоваться системой трудовых навыков.
3. Под наблюдением выполнять элементарные трудовые навыки (работа столярными инструментами и уборочным инвентарем).

#### **Низкий уровень:**

1. Уметь доброжелательно общаться с другими клиентами.
2. Под контролем с небольшой помощью пользоваться трудовыми навыками и умениями
3. Под контролем выполнять элементарные трудовые навыки.

### **Ожидаемые позитивные результаты:**

#### **Высокий уровень:**

1. уметь приобретать глубокие знания, практические навыки, действенные умения самостоятельной работы, необходимые для полноценной жизни в обществе; развивать в себе способность активного обучения
2. уметь делать осознанный выбор по выполнению работы, отвечать за свои поступки в коллективе
3. уметь проявлять самостоятельность, оказывать помощь более слабому;
4. уметь действовать в новых ситуациях
5. развивать в себе способность к ориентации при условии использования

столярных инструментов: электролобзик, шуруповерт.

6. уметь ориентироваться в окружающей обстановке

7. уметь самостоятельно выполнять правила ТБ при эксплуатации рабочего инвентаря.

### **Средний уровень:**

1. уметь справляться самостоятельно, вовремя обращаться за помощью, поддержкой

2. уметь самостоятельно включаться в посильную трудовую деятельность

3. уметь понимать и адекватно определять себя в окружающей ситуации

4. уметь выработать совместную стратегию взаимодействия в коллективе

5. уметь соблюдать личную безопасность во время выполняемых заданий (понимания правил техники безопасности, распознавания объектов, могущих принести вред и др.).

### **Низкий уровень:**

1. включаться в деятельность с помощью социального педагога, не опасаясь неудачи

2. преодолевать трудности, стремиться к самостоятельному освоению трудовых действий

3. развивать в себе способность к ориентации при условии использования вспомогательного инвентаря: грабли, веник, метла

4. уметь соблюдать личную безопасность под наблюдением социального педагога.

### **Для социального педагога:**

1. повышение профессионального уровня

2. самореализация личностных возможностей

3. формирование критичности мышления.

### **Для общества:**

1. сокращение социальной дистанции между здоровыми людьми и гражданами – инвалидами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ

Дата	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
Май			
С 01.06.24	Первичный инструктаж по охране труда	Соблюдение техники безопасности	1
В начале месяца	Подготовка к проведению субботника на территории интерната. Ремонт уборочного инвентаря	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт инвентаря используя столярный инструмент.	3
С 1.06 по 8.06	Подготовка к проведению праздника 9 мая. Изготовление малых форм. Ремонт флагов и реквизита.	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт и изготовление малых форм используя столярный инструмент.	2
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Установка малых игровых форм.	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт и изготовление малых форм используя столярный инструмент.	8
С 15.06 по 18.06	Установка скворечников на территории парка.	Наработка навыков и умений при работе инструментом.	2
Июнь			
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Установка малых игровых форм.	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт и изготовление малых форм используя столярный инструмент.	8
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами.	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	4
В течении месяца	Ремонтные работы в быту. Ремонт заборов и беседок.	Наработка навыков и умений при работе инструментом.	4

		Ремонтные работы в быту.	
В течении месяца	Выезд в лес, для заготовки материалы для подделок.	Умения заготавливать материал. Изучение пород древесины. Навыки поведения в лесу.	1
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Поливка деревьев и клумб.	Овладение навыками и умениями ухода за растениями и кустарником.	8
В течении месяца	Уборка территории в летнее время используя уборочный инвентарь.	Наработка навыков и умения при работе уборочным инвентарем	8
Июль			
В течении месяца	Уборка территории в летнее время используя уборочный инвентарь.	Наработка навыков и умения при работе уборочным инвентарем	8
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Поливка деревьев и клумб.	Наработка навыками и умениями ухода за растениями и кустарником.	8
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Прополка клумб и газонов.	Наработка навыками и умениями ухода за растениями и кустарником.	4
В течении месяца	Выезд в лес, для заготовки материалы для подделок.	Умения заготавливать материал. Изучение пород древесины. Навыки поведения в лесу.	1
Август			
В течении месяца	Уборка территории в летнее время используя уборочный инвентарь.	Наработка навыков и умения при работе уборочным инвентарем	8
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Прополка клумб и газонов.	Наработка навыками и умениями ухода за растениями и кустарником.	8
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Поливка деревьев и клумб.	Наработка навыками и умениями ухода за растениями и кустарником.	8

2 раза в месяц	Выезд в лес для знакомства с природой Приангарья. 1. Знакомство с дарами природы. 2. Изучения фауны леса. 3. Нормы поведения в лесу.	Соблюдение ТБ в лесу. Знакомства с дарами природы. Заготовка материалы и дельнейшее его использование. Изучение разновидностей древесины.	2
Сентябрь			
В течении месяца	Уборка территории в осеннее время используя уборочный инвентарь.	Наработка навыков и умения при работе уборочным инвентарем	8
В конце месяца	Уборка малых игровых форм с территории. Складирование	Наработка навыков и умения при работе столярными инструментами при разборке изделий.	4
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами.	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	4
1 раза в неделю	Ремонтные работы в быту. Изготовление и ремонт зимнего уборочного инвентаря.	Наработка навыков и умения при работе столярными инструментами в быту. Самостоятельная работа. Соблюдение ТБ при работе в быту. Развитие мелкой моторики.	4
Октябрь			
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами.	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	4
1 раза в неделю	Ремонтные работы в быту. Ремонт мебели по корпусам. Хозяин в доме	Наработка навыков по ремонту мебели. Привитие самостоятельности.	
2 раза в неделю	Уборка территории в осеннее время используя	Наработка навыков и умения при работе	4



	уборочный инвентарь.	уборочным инвентарем	
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе ремонте уборочного инвентаря.	Использование столярных инструментов. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ. Наработка навыков при ремонте инвентаря. Развитие мелкой моторики.	4
Ноябрь			
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами.	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	4
1 раза в неделю	Ремонтные работы в быту. Ремонт мебели по корпусам. Хозяин в доме	Наработка навыков по ремонту мебели. Привитие самостоятельности. Групповая работа по ремонту мебели.	4
В конце месяца	Подготовка к новому году. Изготовление малых игровых новогодних форм.	Использование столярных инструментов. Правила работы с инструментами при изготовлении малых форм. Соблюдение ТБ. Развитие фантазии. Развитие мелкой моторики.	2
Декабрь			
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами.	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	4
1 раза в неделю	Подготовка к новому году. Изготовление малых игровых новогодних форм.	Использование столярных инструментов. Правила работы с инструментами при изготовлении малых форм.	4

		Соблюдение ТБ. Развитие фантазии. Совместная групповая работа. Сплочение коллектива. Помощь товарищу в решении задачи. Развитие мелкой моторики.	
1 раза в неделю	Подготовка к новому году. Изготовление новогодних игрушек на елку.	Совместная групповая работа. Сплочение коллектива. Помощь товарищу в решении задачи. Развитие мелкой моторики.	4
16.12	Помощь в установке ёлки. Украшение елки.	Совместная групповая работа. Сплочение коллектива. Помощь товарищу в решении задачи.	1
январь			
1 раза в неделю	Ремонтные работы в быту. Ремонт мебели по корпусам. «Хозяин в доме»	Наработка навыков по ремонту мебели. Привитие самостоятельности. Групповая работа по ремонту мебели.	3
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами.	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	3
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе ремонте уборочного инвентаря.	Использование столярных инструментов для ремонта уборочного инвентаря. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	3
Февраль			
1 раза в неделю	Наработка навыков и умений при работе столярными	Изучение столярных инструментов. Сфера их применений. Правила	4

	инструментами.	работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	
1 раза в неделю	Ремонтные работы в быту. Ремонт мебели по корпусам. «Хозяин в доме»	Наработка навыков по ремонту мебели. Привитие самостоятельности. Групповая работа по ремонту мебели.	4
1 раза в неделю	Подготовка к празднику 23 февраля.	Совместная групповая работа. Сплочение коллектива. Развитие мелкой моторики. Изготовление сувениров к празднику.	4
Март			
1 раза в неделю	Уборка территории в весеннее время используя уборочный инвентарь.	Наработка навыков и умения при работе уборочным инвентарем	4
1 раза в неделю	Подготовка и ремонт уборочного инвентаря на летний период.	Использование столярных инструментов для ремонта уборочного инвентаря. Правила работы с инструментами. Соблюдение ТБ.	4
С 01.03 до 07.03	Подготовка к празднику 8 марта. Изготовление подарков своими руками используя столярный инструмент.	Совместная групповая работа. Сплочение коллектива. Развитие мелкой моторики. Изготовление сувениров к празднику.	2
1 раза в неделю	Изготовление скворечников.	Использование столярных инструментов. Правила работы с инструментами при изготовлении малых форм. Соблюдение ТБ. Развитие фантазии. Развитие мелкой моторики.	4
Апрель			
1 раза в неделю	Ремонтные работы в быту. Ремонт мебели по корпусам. «Хозяин в	Наработка навыков по ремонту мебели. Привитие	

	доме»	самостоятельности. Групповая работа по ремонту мебели.	
1 раза в неделю	Подготовка к проведению субботника на территории интерната. Ремонт уборочного инвентаря	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт инвентаря используя столярный инструмент	4
В течении месяца	Участие в благоустройстве территории. Установка малых игровых форм.	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт и изготовление малых форм используя столярный инструмент.	8
1 раза в неделю	Подготовка к проведению праздника 9 мая. Изготовление малых форм. Ремонт флагов и реквизита.	Наработка навыков и умений при работе инструментом. Ремонт и изготовление малых форм используя столярный инструмент.	4

## ДИАГНОСТИКА

№	Диагностика на тему	Первичная %	Итоговая %
1	Соблюдение ТБ		
Наработка навыков и умений при работе столярными инструментами			
2	Молоток		
3	Пила по дереву		
4	Рубанок		
5	Шуруповерт		
6	Разметка заготовки		
7	Обработка заготовки		

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гусак, Ю. Л. Технологии социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста // Социальное обслуживание. – №11. – 2012. – С. 94 – 110.
2. Дементьева, Н.Ф. Социально-трудовая реабилитация нетрудоспособных граждан, находящихся в защищенных условиях // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. – 1998. – № 1.
3. Зозуля, Т. В., Свистунова, Е. Г., Чешихина, В. В. Комплексная реабилитация инвалидов [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под. ред. Т. В. Зозули, Е. Г. Свистуновой, В. В. Чешихиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 304 с.
4. Холостова, Е. И. Технологии социальной работы [Текст]: учеб. пособие / под ред. Е. И. Холостовой. – М: ИНФРА, 2004 – 400 с.
5. Петрова, И. В. Организация трудотерапии для граждан пожилого возраста и инвалидов в учреждениях социального обслуживания // Работник социальной службы. – №3. – 2006. – С.15–21.
6. Трухина, Е. В. Методы трудовой реабилитации инвалидов с психической патологией в стационарном учреждении социального обслуживания // Работник социальной службы. – 2012. – № 6. – С. 76 – 81.
7. Интернетресурсы:
  - <https://infourok.ru/pedsovet-individualnoorientirovanniy-podhod-v-rabote-s-vospitannikami-reabilitacionnogo-centra-po-trudovomu-vospitaniyu-1099394.html>
  - <https://pedportal.net/po-tipu-materiala/pedagogika-socialnaya/primernye-karty-kontrolya-urovnya-sformirovannosti-trudovyh-navykov-sborochnyh-rabot-reabilitantov-centra-socialnoy-i-trudovoy-reabilitacii-ddi-1-1241270>