

Таким образом, практический опыт работы с Нумикон на разных этапах, с разными возрастными группами, с детьми разного уровня развития свидетельствует, что Нумикон может стать удачным дополнением и ресурсом для работы, не заменяя, а успешно и эффективно дополняя достаточно известные и традиционно существующие методы и материалы.

*С уважением,
учитель-дефектолог
Некрасова Надежда Валерьевна*



Желаем вам успехов!

**Наш адрес:
Иркутская область, г.Братск, ж/р Осиновка,
ул. Иркутская, 25а
Тел.: 8(3953) 302-816, (3953) 304-402
e-mail: bddi.priem@mail.ru.
Сайт: <https://bddi.webtm.ru>**

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ДЕТСКИЙ
ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ
ДЕТЕЙ»



Нумикон разработан таким образом, чтобы задействовать сильные стороны детей - способность обучаться в практической деятельности, способность усваивать опыт в ходе простого наблюдения и способность распознавать паттерны, то есть запоминать, а затем узнавать их.

В Нумиконе числа от 1 до 10 представлены пластмассовыми формами-шаблонами разного цвета, благодаря чему числа становятся доступными для зрительного и тактильного восприятия.



Авторы этой программы убеждены, что важно использовать в учебном процессе как можно больше каналов сенсорного восприятия ребенка – слух, зрение, осязание, движение и речь.

НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ЗНАКОМСТВА С МАТЕРИАЛОМ НУМИКОН:

- ✚ манипулируют и играют с деталями;
- ✚ смотрят на них, крутят в руках, надевают на пальчики;
- ✚ вылавливают сачком из воды;
- ✚ используют в сюжетных играх;
- ✚ собирают бусы, нанизывая формы Нумикона или штырьки на шнурок:
- ✚ красят их красками и делают оттиски на бумаге или отпечатывают на пластилине, тесте.
- ✚ отыскивают в крупах (гречка, фасоль).

Всё это нужно для того, чтобы дети как можно больше их рассматривали и трогали руками и таким образом запоминали, как они выглядят и какие они на ощупь.

1 этап

- ✚ пересчет;
- ✚ сравнение форм Нумикона по размеру;
- ✚ выкладыванию форм в последовательность от меньшей формы к большей; одновременно с этим дети знакомятся с цифрами и работают с числовым рядом;
- ✚ закрепление цвета;
- ✚ пальчиковые игры;

- ✚ математические понятия «большой – маленький»
- ✚ конструируют плоскостные изображения;
- ✚ постройки из форм и штырьков;
- ✚ обводка форм Нумикон.

2 этап

- ✚ предлагается пересчитывать отверстия в формах, вставлять в них штырьки, камушки, ракушки и т. п. и пересчитывать, сколько их помещается в каждой форме;
- ✚ сравнение форм по размеру, путем накладывания;
- ✚ последовательное выкладывание от меньшей формы к большей;
- ✚ знакомство с цифрами, работа с числовым рядом;
- ✚ соотношение цифры и числа;
- ✚ арифметические действия $2+1=3$;
- ✚ ищут на ощупь в «Волшебном мешочке» по заданию;
- ✚ сравнение форм;
- ✚ выкладывание из форм и штырьков предметы;
- ✚ обучение прямому и обратному счету;
- ✚ восстановление ряда, форма исчезла или поменяли местами;
- ✚ составление одного числа при помощи других чисел.