

**8-ми кнопочный многоуровневый игровой коммуникатор** предназначен для развития детей, имеющих проблемы со слуховым, тактильным, зрительным восприятием и коммуникацией (аутизм, ДЦП). Представляет собой прямоугольный корпус, задняя часть которого слегка возвышена над передней под плавным углом, на котором размещены 8 кнопок с окошками для подписанных демонстрационных карточек. Изготовлено из высококачественного ударопрочного пластика, имеет обтекаемые плавные формы без острых краёв и углов. Есть возможность подключения до 4-х выносных кнопок.

#### **Комплектация:**

- коммуникатор
- встроенная незаменяемая АКБ
- зарядное устройство
- кнопки с кармашком для вставки карточек PECS

#### **Методическое пособие**

- Запишите для ребенка примеры коротких приветствий и прощаний, общепринятых фраз для разговора.
- Покажите ребенку, как можно использовать коммуникатор в повседневной жизни.
- Позвольте ребенку самому попытаться записать ответные сообщения.

#### **Технические характеристики**

- кол-во кнопок воспроизведения - 8 шт.
- кол-во уровней - 8.
- время записи 1 сообщения - более 60 секунд.
- кол-во сообщений - 64 шт.
- общее время записи более 64 минут.
- дисплей для отображения текущего уровня
- регулировка громкости
- время автономной работы - до 5 часов.
- Материал - ударопрочный пластик

*Использование коммуникаторов, также, как и любой другой способ альтернативной коммуникации, имеет большие преимущества:*

- *ребенок получает возможность общаться с окружающими;*
- *ребенок становится более уверенным в себе, спокойным, уменьшается частота истерик;*
- *введение коммуникатора – ускоряет возможность освоить речь;*
- *использование коммуникатора может ускорить возникновение вокальных просьб и процесс освоения речи.*

**Кнопки-коммуникаторы** – средства альтернативной коммуникации, которые обеспечивают дополнительную возможность общения или заменяют вербальную речь. Работа с коммуникативными кнопками стимулирует появление речи у детей, ускоряет ее развитие. У ребенка включается сразу несколько стимулов: аудиальный, словесный и визуальный.

Коммуникативные кнопки необходимы детям со следующими особенностями развития:

- Задержки речевого развития, когда вербальная речь еще отсутствует или же вербальная речь непонятна окружающим.
- Двигательные нарушения, создающие моторные трудности: дизартрия, диспраксия, анартрия, апраксия, ДЦП.
- Сенсорная и моторная алалия на этапе запуска речи.
- Нарушения слуха.
- Специфические органические проблемы артикуляционных органов в структуре генетического заболевания.
- Трудности контакта (аутизм), ограничивающие способность к восприятию слов собеседника, способность выразить мысли с помощью вербальных слов.
- ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития).

✗ На коммуникативную кнопку записывают одно или несколько слов, фразу. Ребенок нажимает кнопку, запись воспроизводится. Кнопкой могут пользоваться даже дети с тяжелыми двигательными нарушениями: можно нажимать на клавишу не только рукой, но и другими частями тела (головой, локтем, ногой).

✓ Ребенок научится:

- отвечать на вопросы собеседника простыми словами «ДА/НЕТ»;
- приветствовать собеседника и прощаться с ним;
- договаривать сказки, песни, стихи;
- использовать коммуникативные кнопки для общения.

Во время работы с коммуникативными кнопками у ребенка развиваются внимание, мышление, память и сенсорные эталоны, увеличивается словарный запас и коммуникативная функция речи. Использование дополнительных знаков в виде пиктограмм на кнопке способствует развитию абстрактного мышления и символической деятельности.

***Успехов Вам в развитии своих детей!***



ОГБУСО БДИ



ДМРЦ «Росток надежды»

## 8-ми кнопочный коммуникатор

### Инструкция

*Счастье...*  
... это умение *радоваться*  
простым вещам!



Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ

☎ 8 (3953) 30-28-16

☎ 8 902 179 01 78 (зав. ОДП Надежда Сергеевна)

☎ 8 924 822 04 14 (рук. ДМРЦ Наталья Владимировна)

e-mail: [bddi.priem@mail.ru](mailto:bddi.priem@mail.ru)

Вконтакте: [https://vk.com/dmrc\\_rostok\\_bratsk](https://vk.com/dmrc_rostok_bratsk)