**Использование материала Нумикон на занятиях учителя- дефектолога Некрасовой Н.В. с детьми с особыми образовательными потребностями.**

 Нумикон - это программа и набор наглядного материала, созданные в Англии в 1996-1998 гг. для тех детей, которым сложно изучать математику.

 В Нумиконе числа от 1 до 10 представлены пластмассовыми формами-шаблонами разного цвета, благодаря чему числа становятся доступными для зрительного и тактильного восприятия.

 Авторы этой программы убеждены, что важно использовать в учебном процессе как можно больше каналов сенсорного восприятия ребенка – слух, зрение, осязание, движение и речь.

**Начальный этап знакомства с материалом Нумикон** :

- манипулируют и играют с деталями;

-смотрят на них, крутят в руках, надевают на пальчики;

-вылавливают сачком из воды;

-используют в сюжетных играх;

-собирают бусы, нанизывая формы Нумикона или штырьки на шнурок;

-красят их красками и делают оттиски на бумаге или отпечатывают на пластилине, тесте.

-отыскивают в крупах (гречка, фасоль)

Всё это нужно для того, чтобы дети как можно больше их рассматривали и трогали руками и таким образом запоминали, как они выглядят и какие они на ощупь.

**1 этап**

-пересчет;

-сравнение форм Нумикона по размеру;

-выкладыванию форм в последовательность от меньшей формы к большей; одновременно с этим дети знакомятся с цифрами и работают с числовым рядом;

-закрепление цвета;

-пальчиковые игры;

-математические понятия «большой – маленький»

-конструируют плоскостные изображения;

-постройки из форм и штырьков;

-обводка форм Нумикон.

**2 этап**

- предлагается пересчитывать отверстия в формах, вставлять в них штырьки, камушки, ракушки и т. п. и пересчитывать, сколько их помещается в каждой форме;

-сравнение форм по размеру, путем накладывания;

-последовательное выкладывание от меньшей формы к большей;

-знакомство с цифрами, работа с числовым рядом;

-соотнесение цифры и числа;

-арифметические действия 2+1 =3;

-ищут на ощупь в «Волшебном мешочке» по заданию;

-сравнение форм;

-выкладывание из форм и штырьков предметы;

-обучение прямому и обратному счету;

-восстановление ряда, форма исчезла или поменяли местами;

-составление одного числа при помощи других чисел.

Предлагаю графические задания:

•соединить одинаковые формы Нумикона,

•соединить форму Нумикона и ее контур,

•соединить формы Нумикона с соответствующими им цифрами,

•сравнить две формы Нумикона,

•обвести все формы Нумикона, которые больше, чем образец4.

 Таким образом, практический опыт работы с Нумикон на разных этапах, с разными возрастными группами, с детьми разного уровня развития свидетельствует, что Нумикон может стать удачным дополнением и ресурсом для работы, не заменяя, а успешно и эффективно дополняя достаточно известные и традиционно существующие методы и материалы.